

25 Il testo narrativo

A1. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare un'informazione specifica esplicitamente presente nel testo in forma letterale o in forma sinonimica o perifrastica

Codice: 2

Aspetti della competenza di lettura: Individuare informazioni date esplicitamente nel testo

Indicazioni per la correzione: Perché, al lavoro, ha fatto il turno di notte.

A2. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare un'informazione specifica esplicitamente presente nel testo in forma letterale o in forma sinonimica o perifrastica

Codice: 2

Aspetti della competenza di lettura: Individuare informazioni date esplicitamente nel testo

Indicazioni per la correzione: metallico

A3. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare un'informazione specifica esplicitamente presente nel testo in forma letterale o in forma sinonimica o perifrastica

Codice: 2

Aspetti della competenza di lettura: Individuare informazioni date esplicitamente nel testo

Indicazioni per la correzione: Quanti sono gli abitanti della Terra?

A4. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare un'informazione specifica esplicitamente presente nel testo in forma letterale o in forma sinonimica o perifrastica

Codice: 2

Aspetti della competenza di lettura: Individuare informazioni date esplicitamente nel testo

Indicazioni per la correzione: Per puro caso.

A5. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare un'informazione specifica esplicitamente presente nel testo in forma letterale o in forma sinonimica o perifrastica

Codice: 2

Aspetti della competenza di lettura: Individuare informazioni date esplicitamente nel testo

Indicazioni per la correzione: Sostiene di dover compilare un annuario sui pianeti abitati della Galassia.

A6. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare il significato nel contesto di parole ed espressioni

Codice: 1

Aspetti della competenza di lettura: Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole

Indicazioni per la correzione: i dati che servono a confrontare entità diverse

A7. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare un'informazione specifica esplicitamente presente nel testo in forma letterale o in forma sinonimica o perifrastica

Codice: 2

Aspetti della competenza di lettura: Individuare informazioni date esplicitamente nel testo

Indicazioni per la correzione: B Dice di averla appresa dalle trasmissioni televisive.

A8. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare un'informazione specifica esplicitamente presente nel testo in forma letterale o in forma sinonimica o perifrastica

Codice: 2

Aspetti della competenza di lettura: Individuare informazioni date esplicitamente nel testo

Indicazioni per la correzione: C la pubblicità

A9. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare il significato nel contesto di parole ed espressioni

Codice: 1

Aspetti della competenza di lettura: Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole

Indicazioni per la correzione: A scenetta comica

A10. Descrizione item

Tipo di compito: Cercare informazioni nel testo per uno scopo specifico

Codice: 2

Aspetti della competenza di lettura: Individuare informazioni date esplicitamente nel testo

Indicazioni per la correzione: D in minima parte

A11. Descrizione item

Tipo di compito: Integrare o collegare informazioni presenti nel testo

Codice: 5a

Aspetti della competenza di lettura: Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse

Indicazioni per la correzione: C No, perché il terrestre non voleva dire che usando lenzuola bianche e dando la cera si sfugge alla morte.

A12. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare un'informazione specifica esplicitamente presente nel testo in forma letterale o in forma sinonimica o perifrastica

Codice: 2

Aspetti della competenza di lettura: Individuare informazioni date esplicitamente nel testo

Indicazioni per la correzione: D Si sente imbarazzato e si avventura in una spiegazione confusa.

A13. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare il significato nel contesto di parole ed espressioni

Codice: 1

Aspetti della competenza di lettura: Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole

Indicazioni per la correzione: A L'organo microscopico responsabile della trasmissione dei caratteri ereditari.

A14. Descrizione item

Tipo di compito: Cogliere le intenzioni, il punto di vista dell'autore o lo scopo per cui il testo è stato scritto

Codice: 6

Aspetti della competenza di lettura: Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale

Indicazioni per la correzione: C Vuole sollecitare la curiosità del lettore e sorprenderlo con un finale inaspettato.

A15. Descrizione item

Tipo di compito: Cogliere le intenzioni, il punto di vista dell'autore o lo scopo per cui il testo è stato scritto

Codice: 6

Aspetti della competenza di lettura: Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale

Indicazioni per la correzione: A Umoristico, perché capovolge il luogo comune, diffuso dalla letteratura fantascientifica, secondo cui le tecnologie degli extraterrestri sono perfette.

Quesiti grammaticali

B1. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le fondamentali funzioni sintattiche in una frase

Codice: 5

Ambito grammaticale: Sintassi

Indicazioni per la correzione: B Si avviò verso casa.

B2. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere e sapere utilizzare il discorso diretto e indiretto

Codice: 5

Ambito grammaticale: Sintassi

Indicazioni per la correzione: B Rispose di sì, ma che aveva fretta di rientrare.

B3. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le categorie e le sottocategorie lessicali

Codice: 2

Ambito grammaticale: Morfologia

Indicazioni per la correzione: C un avverbio di negazione

B4. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le fondamentali funzioni sintattiche in una frase

Codice: 5

Ambito grammaticale: Sintassi

Indicazioni per la correzione: soggetto

B5. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere, saper denominare e saper usare correttamente le forme verbali in contesti dati

Codice: 2

Ambito grammaticale: Morfologia

Indicazioni per la correzione: impersonale

B6. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le categorie e le sottocategorie lessicali

Codice: 2

Ambito grammaticale: Morfologia

Indicazioni per la correzione: primo caso: congiunzione; secondo caso: pronomi relativi

B7. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere, saper denominare e saper usare correttamente le forme verbali in contesti dati

Codice: 2

Ambito grammaticale: Morfologia

Indicazioni per la correzione: congiuntivo imperfetto

B8. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le fondamentali funzioni sintattiche in una frase

Codice: 5

Ambito grammaticale: Sintassi

Indicazioni per la correzione: complemento di materia + attributo

B9. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere i principali meccanismi di composizione delle parole e il loro valore semantico

Codice: 3

Ambito grammaticale: Formazione delle parole

Indicazioni per la correzione: aspirapolvere

B10. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le fondamentali funzioni sintattiche in una frase

Codice: 5

Ambito grammaticale: Sintassi

Indicazioni per la correzione: **1.** ionizzata; **2.** fumoso